

Brio-Bahn von oben – 3D/2D Teil 1 Therese Achermann



Zielgruppe

Ab 5 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz		3D/2D, Karte und Wirklichkeit miteinander verknüpfen und visuell abgleichen, Karte ausrichten						

Ziel

- Die Kinder können die zusammenpassenden Bilder - z.B. eine Brio-Bahn-Situation von der Seite, von oben und ein Kartenausschnitt - erkennen und lagerichtig platzieren (Bilder und Karten zuordnen / ausrichten).
- Sie können z.B. mit Brio-Zugmaterial eine Karten-Situationen nachbauen (bauen nach Karte oder Bild).
- Sie bauen z.B. mit Brio-Material eine eigene kurze Zugstrecke und üben, davon eine Karte zu zeichnen (eigene Karte vom Bauwerk – von oben).

Ablauf

Eine Karte ist ein Bild von oben. Also die Brio-Eisenbahn auf den Boden legen, aufstehen und von oben betrachten. Der Blick von oben ist hier einfach - gegenüber dem realen Gelände braucht es kein Flugzeug, keine Drohne, Brücke oder hohem Turm zum Hinunterschauen. Die Kinder deshalb immer wieder zum Aufstehen und Hinunterblicken motivieren.

Aufbau:

- «echte» Zugsituation aufbauen und mit Bild von oben / Karte vergleichen / zuordnen (alle zusammen).
- Gedruckte Fotos und Karten zuordnen lassen – Trockenübung (Einzelarbeit).
- «echte» Schienen und Wagen gemäss Bild oder Karte aufbauen lassen – Überleitung in die Realität. Wer nicht dieselben Wagen wie auf den Bildern hat, kann diesen Schritt überspringen, oder sich eigene Fotos / Karten herstellen.
- Die Kinder mit Brio eine eigene Situationen bauen und Karten zeichnen lassen. Gegenseitig überprüfen.

Erfahrung: Papier auf Karton fixieren, erleichtert das Zeichnen ohne feste Arbeitsfläche.

Fotos - Karten



Beim mittleren Beispiel ist auf dem Bild von oben und der Karte nicht ersichtlich, welches Tier im gelben Wagen ist. Von oben sehen diese Art von Tieren alle gleich aus. Zum Erkennen braucht es das Seitenbild.

Beim dritten Beispiel ist die Zeichnung verkehrt abgebildet (Bogen geht in die andere Richtung).

Auswertungs-Fragen:

- Richtige Teile/stimmen die Objekte in Bild und Realität überein?
- Sind die Schienen richtig ausgerichtet?
- Kann man die Räder sehen oder nicht?

Material:

Brio-Zugmaterial

Fotos und Karte zum Zusammenpassen (Vorlage im Anhang)

Papier auf Karton fixiert und Bleistifte

Variante

Bauklötze, kleine Häuser, Lego, Alltagsgegenstände (nicht zu komplex beginnen).



Überleitung zur Karte im realen Gelände

Siehe Flugfoto-OL (separates Blatt)

